

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОГБПОУ «СМК им.
Н. Ляпиной» Филиал
«НМК», СМ=
Руководитель
Филиала - Борзенко
С.Г., E=it@smedk.ru

2026.06.19 09:28:29+
04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Новокуйбышевск, 2026

СОГЛАСОВАНО

**Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных дисциплин**

Председатель ЦМК

_____ **О.А. Гладилина**

«_____» _____ **20** _____ **г.**

**Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности**

Зав. отделом по УР Филиала «НМК»

_____ **И.П. Резаева**

«_____» _____ **20** _____ **г.**

Составитель: Назарова Е.Н. преподаватели высшей категории ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»,

Орлова Н.Н. – преподаватель Филиала «НМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.02 Акушерское дело;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 31.02.02 Акушерское дело;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по специальности 31.02.02 Акушерское дело отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.04 Математика, ОУП.11 Биология, ОУП.10 Химия, ОП.04 Фармакология, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника использовать информационные

технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности Акушерское дело, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Информация и информационные процессы», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб):

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 02.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у)	
ПРб.01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02.	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03.	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04.	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выбранной специализации;
ПР6 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК.01 ОК.02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 06 ОК 09	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Акушерское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело)
Наименование ВПД	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	60
Профессионально ориентированное содержание	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	45
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека					
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2			
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	ЛР 08, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 23,
	Практические занятия: не предусмотрено				
Раздел 2. Информация и информационные процессы					
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала				
	Профессионально-ориентированное содержание Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления. Архив информации.	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	ЛР 08, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 23,
	Практические занятия Решение задач на измерение информации (статистический подход)	2			
	Решение задач на измерение информации (алфавитный подход)	4			
	Решение задач на измерение информации (объемный подход)	4			

	Профессионально-ориентированное содержание Решение задач на измерение информации	2			
	Перевод чисел из различных систем счисления	4			
	Перевод чисел из различных систем счисления (арифметика)	2			
	Построение алгоритмов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2			
	Создание архива данных. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2			
	Поиска информации на государственных образовательных	2			
Раздел 3 Средства ИКТ					
Тема 3.1 Средства ИКТ	Содержание учебного материала		МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 07, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 05, ЛР 08. ЛР 10, ЛР 23,
	Профессионально-ориентированное содержание Виды программного обеспечения компьютеров Защита информации, антивирусная защита	2			
	Практические занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4			
	Профессионально-ориентированное содержание	4			

	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Антивирусная защита				
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2			
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала				
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	MP 02, MP 03, MP 04, MP 09, ПР6 04, ПР6 05	OK.01, OK.02, OK.04, OK.06, OK.09 OK.01, OK.02, OK.04, OK.06, OK.09	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 02. ЛР 13, ЛР 10, ЛР 23,
	Практические занятия Создание и редактирование документов в MS Word	4			
	Форматирование документов в MS Word	4			
	Профессионально-ориентированное содержание Представление информации в табличной форме в MS Word	4			
	Профессионально-ориентированное содержание Вставка объектов в MS Word	4	ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК.1.4		
	Вставка рисунков, гипертекстовых ссылок в MS Word	2			
	Создание текстового документа в MS Word с математическими формулами	4			

	Создание текстового документа в MS Word с использованием SmartArt	4			
	Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами в MS Excel	4			
	Построение, редактирование и форматирование диаграмм в MS Excel	4			
	Список. Сортировка данных в MS Excel	4			
	Профессионально-ориентированное содержание Фильтрация (выборка) данных в MS Excel	4			
	Создание Книги MS Excel из несколько страниц	4			
	Создание и заполнение однотабличной базы данных в MS Access	2			
	Создание форм, запросов и отчетов для однотабличной базы данных в MS Access	2			
	Создание сложных форм и отчетов в MS Access	2			
	Профессионально-ориентированное содержание Создание презентации. Вставка объектов, анимации. Применение переходов в MS Power Point	4			
	<i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</i>				

Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:				
	Понятие медицинской информатики	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09 ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	ЛР 08, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 23,
	Практические занятия Профессионально-ориентированное содержание	2			
	Работа с браузером. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.				
	Методы и средства создания и сопровождения сайта образовательной организации	4			
	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	4			
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2			
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2			
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	1			
	Дифференцированный зачет	2			
ИТОГО: максимальная нагрузка		117			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Информатика осуществляется в оборудованном учебном кабинете Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы и стулья по
- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- роутер;
- модем;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

Информационное обеспечение

Для студентов

1. Колмыкова Е.А. Информатика [Текст]: учебник /Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2023. – 416 с
2. Макарова Н.В. Информатика 10-11 класс (базовый курс.) [Текст]: учебник / Н.В. Макарова. – СПб.: Юникс, 2022. – 675 с.
3. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS [Текст]: учебник М.Ю.Свиридова- ОИЦ «Академия», 2022.-202 с.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. [Текст]: учеб. пособ. для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 394 с.: ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 212 с.: ил.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 511 с.: ил.

Для преподавателей

1. Голицына О.Л. Системы управления базами данных [Текст]: учебник/ О.Л. Голицына, И.И. Попов, Т.А. Партыка.- М.:ООО Издательство «Форум», 2026-201 с.
2. Мельников В.П. Информационная безопасность [Текст]:учебник/В.П. Мельников.-М: ОИЦ «Академия», 2021.-256 с.
3. Мельников В.П. Информационная безопасность [Текст]:практикум..М: - ОИЦ «Академия», 2024.-298 с.
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения [Текст]: учебник / М.Ю. Свиридова.-М: - ОИЦ «Академия», 2022.-409 с.\
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. (базовый уровень): [Текст]: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 246 с.: ил.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ [Текст]:учебник / Л.С. Великович – М.: ИЦ Академия, 2022. – 372 с.

Интернет-ресурсы

1. Informatika.na.by [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://informatika.na.by>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
2. Дидактические материалы по информатике [Электронный ресурс]: методическая копилка электронных ресурсов.- Электрон.Дан.- М.,2016.-Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: научно-техн. журнал.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: www.edu.ru, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
5. Клякс@net [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.- Электрон.Дан.- М.,2016.- Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
6. Методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики [Электронный ресурс]: Открыты класс:сетевые образовательные сообщества -Электрон.Дан.-М.: НФПК,2016.-Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
7. Сетевое сообщество учителей информатики [Электронный ресурс]:методика преподавания.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://informatiki.tgl.net.ru>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б, ПРу)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Фронтальный опрос. Подготовка докладов и сообщений
ПРб 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Текущий контроль в форме тестирования. Решение задач. Выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.
ПРб 03. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Фронтальный опрос. Выполнение заданий, связанных с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов
ПРб 04. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Выполнение заданий на упорядочение информации (выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование). Выполнение заданий на составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту.
ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Выполнение заданий на составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту;

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР8, ЛР9	МР5, МР6. МР8
ОК.02 Использовать информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	МР 1, МР 2, МР 7
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	МР 1, МР 2, МР 7
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	МР 1, МР 2, МР 7
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	МР 1, МР 2, МР 7
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	МР 02, МР0 8, МР 07

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	МР 02, МР0 8, МР 07
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	МР 02, МР0 8, МР 07
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	МР 02, МР0 8, МР 07

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональ- ных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименован- ие разделов/те- м и рабочей программе по предмету
ОУП.04 Математика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 09, ЛР 23 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09, МР 01, МР 08	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПРб 05, ПРб 04	<i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов</i>
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Используя программы MS Word, Excel решить задачи и построить график по произведенным расчетам: 1. Создайте текстовый документ, который будет содержать таблицу с названием больниц, где есть родильное отделение, адресами и телефонами в г. Самара. 2. Используя программу MS Excel произведите расчет дозировки лекарственных препаратов, необходимых при оказании экстренной помощи пациента: 1) с нарушением сердечного ритма; 2) с анафилактическим шоком; 3) при кровотечениях. 3. Используя возможности программы MS Word заполните медицинскую карту амбулаторного больного.			

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональ- ных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименован- ие разделов/те- м и рабочей программе по предмету
Математика ПРБ.3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Знать: – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; Уметь: – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»-	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	<i>Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.4. Алгоритмизац- ия в деятельности медицинского работника.</i>
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Разработать словесные алгоритмы и представить их в виде блок-схем: 1. измерение артериального давления пациента 2. измерение температуры тела пациента 3. гигиеническая обработка рук 4. приготовление настоя шиповника			

Наименование обще профессиональ ных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональ ных модулей (МДК) с образовательны ми результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименован ие разделов/тем и рабочей программе по предмету
Любая обще профессиональная дисциплина ОК 09. Пользоваться иностранном языках Знать: – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей); Уметь: - создавать Информационные объекты сложной структуры;	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»-	использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	<i>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 5.1. Технологии обработки текстовой и табличной информации в профессиональной деятельности. Тема 5.2. Технология обработки графической информации. Тема 5.3. Технология обработки мультимедийной информации. Тема 5.4. Возможности программного обеспечения для организации профессиональной деятельности.</i>
		владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. В медкабинете колледжа нужно автоматизировать учет флюорографии студентов: кто сдал и не сдал, у кого заканчивается ее срок. Какие стандартные функции понадобятся и какое ПО можно для этого использовать?
2. Вам поручили создать информационный буклет о прививках от Коронавируса. В него нужно включить название и слоган-призыв, текст, фотографии и картинки, нарисованные в графических программах. Какие стандартные функции понадобятся и какое ПО можно использовать для его создания?
3. При прохождении практики Вам нужно собрать статистику обращений по определенным видам заболеваний, найти общее число обращений и вычислить среднее значение обращений по каждому заболеванию и за день. Результаты представить в табличной форме и в виде диаграммы. Какие стандартные функции понадобятся и какое ПО вы для этого используете?
4. Нужно скопировать файлы текстовых документов с аннотациями лекарственных препаратов с рабочего стола и упорядочить их хранение (по заболеваниям, по изготовителям и т.п.). Какие стандартные функции понадобятся и какое ПО вы для этого можете использовать?

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональ- ных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименован- ие разделов/тем и рабочей программе по предмету
Математика Химия Биология Знать: – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Уметь: – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	<i>Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.3. Компьютерное моделирование в различных сферах профессиональной деятельности.</i>
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Разработать компьютерную модель для расчета: 1. Среднего роста/веса в группе и отклонений от нормы 2. Определения срока беременности по дате последней менструации 3. Среднего времени свертывания крови и отклонений от нормы 4. Совместимости препаратов железа с другими химическими элементами			